Gramática · Nível 1 (TOPIK I)

20 lições, cada uma com 2 páginas:
  Página 1: regra, 6 exemplos com áudio (♀ voz feminina · ♂ voz masculina) e 2 frases para cobrir e escrever.
  Página 2: 5 lacunas para completar, 3 traduções e 2 frases para escrever de memória.
No fim há o gabarito de todas as lições.

Os botões ▶♀ e ▶♂ abrem o áudio no navegador (precisa de internet).
Dica: leia a frase em voz alta duas vezes antes de escrever.

Lições:

1. Tema e sujeito: 은/는 e 이/가
2. Objeto direto: 을/를
3. Lugar e tempo: 에 e 에서
4. Também, e, com: 도, 와/과, 하고
5. Posse e demonstrativos: 의 e 이/그/저
6. Presente polido: -아요/-어요/-해요
7. Formal: -ㅂ니다/-습니다 e -ㅂ니까?
8. Negação: 안, 못 e -지 않다
9. Passado: -았어요/-었어요/-했어요
10. Futuro e plano: -(으)ㄹ 거예요 e -(으)ㄹ게요
11. Honorífico e pedido: -(으)세요 / -(으)십시오
12. Querer fazer: -고 싶다
13. Ligar frases: -고, 그리고, 그런데, 그래서
14. Contraste: -지만 e 하지만
15. Motivo: -아서/어서 e -(으)니까
16. Poder e saber fazer: -(으)ㄹ 수 있다/없다
17. Ir para fazer: -(으)러 가다/오다 e -(으)려고
18. De/até, para alguém e direção/meio
19. Sugestões e favores: -(으)ㄹ까요?, -(으)ㅂ시다, -아/어
20. Números, contadores, horas e datas

Lição 1: Tema e sujeito: 은/는 e 이/가

Forma: 은/는, 이/가

- 은/는 marca o tema (sobre o que se fala); 이/가 marca o sujeito (quem faz ou é).
- Após vogal: 는 e 가. Após consoante: 은 e 이.
- 은/는 serve para contrastar ou apresentar; 이/가 para informação nova e perguntas com 누가.
- Com 누가 (quem), 뭐가 (o quê), use sempre 이/가.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 학생이에요.**
jeoneun haksaengieyo.
Eu sou estudante.

2 **친구가 와요.**
chinguga wayo.
O amigo vem.

3 **엄마는 집에 있어요.**
eommaneun jibe isseoyo.
A mãe está em casa.

4 **책이 좋아요.**
chaegi joayo.
O livro é bom.

5 **커피는 맛있어요.**
keopineun masisseoyo.
O café é gostoso.

6 **누가 학생이에요?**
nuga haksaengieyo?
Quem é estudante?

Cubra e escreva de novo

저는 학생이에요.

친구가 와요.

Lição 1: exercícios

Tema e sujeito: 은/는 e 이/가

1. Complete a lacuna

저 _____ 학생이에요.

opções: 은 / 는 · Eu sou estudante.

엄마 _____ 집에 있어요.

opções: 은 / 는 · A mãe está em casa.

친구 _____ 와요.

opções: 이 / 가 · O amigo vem.

책 _____ 좋아요.

opções: 이 / 가 · O livro é bom.

학생 _____ 물을 마셔요.

opções: 은 / 는 · O estudante bebe água.

2. Traduza para o coreano

Eu sou estudante.

Quanto à mãe, ela está em casa.

Quem é estudante?

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

A mãe está em casa.

O livro é bom.

Lição 2: Objeto direto: 을/를

Forma: 을/를

- 을/를 marca o objeto direto: aquilo que sofre a ação do verbo.
- Após consoante: 을. Após vogal: 를.
- Ordem da frase: sujeito + objeto + verbo (o verbo vem sempre no fim).
- Na fala informal, 을/를 pode ser omitida, mas no estudo use sempre.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 밥을 먹어요.**
jeoneun babeul meogeoyo.
Eu como arroz.

2 **친구는 커피를 마셔요.**
chinguneun keopireul masyeoyo.
O amigo bebe café.

3 **엄마는 물을 마셔요.**
eommaneun mureul masyeoyo.
A mãe bebe água.

4 **저는 책을 봐요.**
jeoneun chaegeul bwayo.
Eu vejo o livro.

5 **학생은 책을 읽어요.**
haksaengeun chaegeul ilgeoyo.
O estudante lê o livro.

6 **친구를 만나요.**
chingureul mannayo.
Encontro um amigo.

Cubra e escreva de novo

저는 밥을 먹어요.

친구는 커피를 마셔요.

Lição 2: exercícios

Objeto direto: 을/를

1. Complete a lacuna

밥 _____ 먹어요.

opções: 을 / 를 · Eu como arroz.

커피 _____ 마셔요.

opções: 을 / 를 · Eu bebo café.

책 _____ 읽어요.

opções: 을 / 를 · Eu leio o livro.

친구 _____ 만나요.

opções: 을 / 를 · Encontro o amigo.

물 _____ 마셔요.

opções: 을 / 를 · Eu bebo água.

2. Traduza para o coreano

Eu como arroz.

O amigo bebe café.

Eu bebo água.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

A mãe bebe água.

Eu vejo o livro.

Lição 3: Lugar e tempo: 에 e 에서

Forma: 에, 에서

- 에 indica destino (가다, 오다), lugar de existência (있다, 없다) e hora.
- 에서 indica o lugar onde uma ação acontece (comer, estudar, beber).
- Com 가다/오다 e 있다 use 에; com verbos de ação use 에서.
- As duas partículas não mudam após vogal ou consoante.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 학교에 가요.**
jeoneun hakgyoe gayo.
Eu vou à escola.

2 **친구는 집에 있어요.**
chinguneun jibe isseoyo.
O amigo está em casa.

3 **저는 학교에서 책을 읽어요.**
jeoneun hakgyoeseo chaegeul ilgeoyo.
Eu leio um livro na escola.

4 **엄마는 집에서 밥을 먹어요.**
eommaneun jibeseo babeul meogeoyo.
A mãe come arroz em casa.

5 **세 시에 가요.**
se sie gayo.
Vou às três horas.

6 **카페에서 커피를 마셔요.**
kapeeseo keopireul masyeoyo.
Bebo café no café.

Cubra e escreva de novo

저는 학교에 가요.

친구는 집에 있어요.

Lição 3: exercícios

Lugar e tempo: 에 e 에서

1. Complete a lacuna

학교 _____ 가요.

opções: 에 / 에서 · Eu vou à escola.

집 _____ 밥을 먹어요.

opções: 에 / 에서 · Eu como arroz em casa.

친구가 집 _____ 있어요.

opções: 에 / 에서 · O amigo está em casa.

카페 _____ 커피를 마셔요.

opções: 에 / 에서 · Bebo café no café.

저는 학교 _____ 책을 읽어요.

opções: 에 / 에서 · Eu leio um livro na escola.

2. Traduza para o coreano

Eu vou à escola.

Eu como arroz em casa.

O amigo está em casa.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Eu leio um livro na escola.

A mãe come arroz em casa.

Lição 4: Também, e, com: 도, 와/과, 하고

Forma: 도, 와/과, 하고

- 도 significa também e substitui 은/는, 이/가 e 을/를.
- 와/과 liga substantivos (e, com): 와 após vogal, 과 após consoante.
- 하고 tem o mesmo sentido de 와/과, mas é usado após vogal ou consoante.
- 와/과 é mais escrito; 하고 é mais comum na fala.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저도 학생이에요.**
jeodo haksaengieyo.
Eu também sou estudante.

2 **친구도 커피를 마셔요.**
chingudo keopireul masyeoyo.
O amigo também bebe café.

3 **엄마와 친구가 와요.**
eommawa chinguga wayo.
A mãe e o amigo vêm.

4 **책과 물이 있어요.**
chaekgwa muri isseoyo.
Há um livro e água.

5 **친구하고 학교에 가요.**
chinguhago hakgyoe gayo.
Vou à escola com o amigo.

6 **엄마하고 집에서 밥을 먹어요.**
eommahago jibeseo babeul meogeoyo.
Como arroz em casa com a mãe.

Cubra e escreva de novo

저도 학생이에요.

친구도 커피를 마셔요.

Lição 4: exercícios

Também, e, com: 도, 와/과, 하고

1. Complete a lacuna

저 _____ 학생이에요.

opções: 도 / 는 · Eu também sou estudante.

책 _____ 물이 있어요.

opções: 와 / 과 · Há um livro e água.

엄마 _____ 친구가 와요.

opções: 와 / 과 · A mãe e o amigo vêm.

친구 _____ 학교에 가요.

opções: 하고 / 도 · Vou à escola com o amigo.

물 _____ 마셔요.

opções: 도 / 를 · Eu também bebo água.

2. Traduza para o coreano

Eu também bebo café.

Há um livro e água. (use 와/과)

Vou à escola com a mãe. (use 하고)

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

A mãe e o amigo vêm.

Há um livro e água.

Lição 5: Posse e demonstrativos: 의 e 이/그/저

Forma: 의, 이/그/저

- 의 liga o possuidor ao possuído: 친구의 책 (o livro do amigo).
- Na fala, 의 costuma cair ou virar 제 (meu), 내 (meu, informal).
- 이 = este (perto de mim); 그 = esse (perto de você); 저 = aquele (longe de ambos).
- 이/그/저 vêm antes do substantivo: 이 책, 그 사람, 저 집.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **이 책은 친구의 책이에요.**
i chaegeun chinguui chaegieyo.
Este livro é o livro do amigo.

2 **엄마의 집이에요.**
eommaui jibieyo.
É a casa da mãe.

3 **그 사람은 학생이에요.**
geu sarameun haksaengieyo.
Essa pessoa é estudante.

4 **저 집이 좋아요.**
jeo jibi joayo.
Aquela casa é boa.

5 **이 커피는 맛있어요.**
i keopineun masisseoyo.
Este café é gostoso.

6 **그 친구의 책이 있어요.**
geu chinguui chaegi isseoyo.
Há o livro desse amigo.

Cubra e escreva de novo

이 책은 친구의 책이에요.

엄마의 집이에요.

Lição 5: exercícios

Posse e demonstrativos: 의 e 이/그/저

1. Complete a lacuna

친구 _____ 책이에요.

opções: 의 / 를 · É o livro do amigo.

_____ 책이 좋아요.

opções: 이 / 그 / 저 · Este livro (perto de mim) é bom.

_____ 집이 좋아요.

opções: 이 / 그 / 저 · Aquela casa (longe de nós) é boa.

엄마 _____ 커피예요.

opções: 의 / 도 · É o café da mãe.

_____ 사람은 친구예요.

opções: 이 / 그 / 저 · Essa pessoa (perto de você) é amiga.

2. Traduza para o coreano

Este livro é o livro do amigo.

É a casa da mãe.

Quem é aquela pessoa? (longe)

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Essa pessoa é estudante.

Aquela casa é boa.

Lição 6: Presente polido: -아요/-어요/-해요

Forma: -아요/-어요/-해요

- Tire 다 do verbo para obter a raiz (먹다 → 먹).
- Última vogal da raiz ㅏ ou ㅗ: -아요 (좋아요). Outras vogais: -어요 (먹어요).
- Verbos em 하다 viram 해요 (공부하다 → 공부해요).
- Há contrações: 가+아요 = 가요, 보+아요 = 봐요, 마시+어요 = 마셔요, 오+아요 = 와요.
- A mesma forma serve para afirmar e perguntar (com entonação ascendente).

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **친구가 학교에 가요.**
chinguga hakgyoe gayo.
O amigo vai à escola.

2 **엄마는 밥을 먹어요.**
eommaneun babeul meogeoyo.
A mãe come arroz.

3 **저는 커피를 마셔요.**
jeoneun keopireul masyeoyo.
Eu bebo café.

4 **친구는 책을 봐요.**
chinguneun chaegeul bwayo.
O amigo vê o livro.

5 **저는 한국어를 공부해요.**
jeoneun hangugeoreul gongbuhaeyo.
Eu estudo coreano.

6 **커피가 좋아요.**
keopiga joayo.
O café é bom.

Cubra e escreva de novo

친구가 학교에 가요.

엄마는 밥을 먹어요.

Lição 6: exercícios

Presente polido: -아요/-어요/-해요

1. Complete a lacuna

밥을 먹 _____.

opções: 어요 / 아요 · Eu como arroz.

책이 좋 _____.

opções: 아요 / 어요 · O livro é bom.

한국어를 공부 _____.

opções: 해요 / 어요 · Eu estudo coreano.

커피를 마 _____.

opções: 셔요 / 시어요 · Eu bebo café.

엄마가 집에 있 _____.

opções: 어요 / 아요 · A mãe está em casa.

2. Traduza para o coreano

Eu como arroz.

Eu estudo coreano.

O amigo vê o livro.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Eu bebo café.

O amigo vê o livro.

Lição 7: Formal: -ㅂ니다/-습니다 e -ㅂ니까?

Forma: -ㅂ니다/-습니다, -ㅂ니까?/-습니까?, 입니다/입니까?

- Raiz terminada em vogal: -ㅂ니다 (가다 → 갑니다, 마시다 → 마십니다).
- Raiz terminada em consoante: -습니다 (먹다 → 먹습니다).
- Pergunta: troque 다 por 까: 갑니까? 먹습니까?
- O verbo ser é 입니다 (afirmar) e 입니까? (perguntar).
- Estilo formal: usado em notícias, apresentações, trabalho e com superiores.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 학생입니다.**
jeoneun haksaengimnida.
Eu sou estudante.

2 **저는 밥을 먹습니다.**
jeoneun babeul meokseumnida.
Eu como arroz.

3 **친구는 학교에 갑니다.**
chinguneun hakgyoe gamnida.
O amigo vai à escola.

4 **엄마는 커피를 마십니다.**
eommaneun keopireul masimnida.
A mãe bebe café.

5 **학생입니까?**
haksaengimnikka?
O senhor é estudante?

6 **물을 마십니까?**
mureul masimnikka?
O senhor bebe água?

Cubra e escreva de novo

저는 학생입니다.

저는 밥을 먹습니다.

Lição 7: exercícios

Formal: -ㅂ니다/-습니다 e -ㅂ니까?

1. Complete a lacuna

저는 학생 _____.

opções: 입니다 / 합니다 · Eu sou estudante.

밥을 먹 _____.

opções: 습니다 / ㅂ니다 · Eu como arroz.

학교에 _____.

opções: 갑니다 / 가습니다 · Eu vou à escola.

커피를 _____?

opções: 마십니까 / 마시습니까 · O senhor bebe café?

책을 _____.

opções: 봅니다 / 보습니다 · Eu vejo o livro.

2. Traduza para o coreano

Sou estudante. (formal)

Eu bebo água. (formal)

O senhor come arroz? (formal)

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

O amigo vai à escola.

A mãe bebe café.

Lição 8: Negação: 안, 못 e -지 않다

Forma: 안 + verbo, 못 + verbo, -지 않다

- 안 vem antes do verbo e nega por escolha ou fato: 안 가요 (não vou).
- 못 vem antes do verbo e indica incapacidade ou impossibilidade: 못 가요.
- -지 않다 = 안 (raiz + 지 않아요), mais formal e usado no escrito.
- Com adjetivos (좋다) use 안 ou -지 않다; 못 não se usa com adjetivos.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 커피를 안 마셔요.**
jeoneun keopireul an masyeoyo.
Eu não bebo café.

2 **엄마는 학교에 안 가요.**
eommaneun hakgyoe an gayo.
A mãe não vai à escola.

3 **저는 밥을 못 먹어요.**
jeoneun babeul mon meogeoyo.
Eu não consigo comer arroz.

4 **친구는 책을 읽지 않아요.**
chinguneun chaegeul ikji anayo.
O amigo não lê o livro.

5 **저는 학교에 가지 않아요.**
jeoneun hakgyoe gaji anayo.
Eu não vou à escola.

6 **책이 좋지 않아요.**
chaegi jochi anayo.
O livro não é bom.

Cubra e escreva de novo

저는 커피를 안 마셔요.

엄마는 학교에 안 가요.

Lição 8: exercícios

Negação: 안, 못 e -지 않다

1. Complete a lacuna

저는 커피를 _____ 마셔요.

opções: 안 / 못 · Eu não bebo café (por escolha).

밥을 _____ 먹어요.

opções: 안 / 못 · Não consigo comer arroz.

학교에 가지 _____.

opções: 않아요 / 안아요 · Eu não vou à escola.

엄마는 집에 _____ 있어요.

opções: 안 / 못 · A mãe não está em casa.

책을 읽지 _____.

opções: 않아요 / 안아요 · Eu não leio o livro.

2. Traduza para o coreano

Eu não bebo café.

Não consigo comer arroz.

O amigo não vai à escola. (use -지 않다)

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Eu não consigo comer arroz.

O amigo não lê o livro.

Lição 9: Passado: -았어요/-었어요/-했어요

Forma: -았어요/-었어요/-했어요

- Raiz com última vogal ㅏ ou ㅗ: -았어요 (좋다 → 좋았어요).
- Outras vogais: -었어요 (먹다 → 먹었어요, 있다 → 있었어요).
- 하다 vira 했어요 (공부하다 → 공부했어요).
- Contrações: 가다 → 갔어요, 보다 → 봤어요, 마시다 → 마셨어요, 오다 → 왔어요.
- O verbo ser no passado: 학생이었어요 (após consoante: 이었어요; vogal: 였어요).

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 밥을 먹었어요.** ▶♀ ▶♂
jeoneun babeul meogeosseoyo.
Eu comi arroz.

2 **친구는 학교에 갔어요.** ▶♀ ▶♂
chinguneun hakgyoe gasseoyo.
O amigo foi à escola.

3 **엄마는 커피를 마셨어요.** ▶♀ ▶♂
eommaneun keopireul masyeosseoyo.
A mãe bebeu café.

4 **저는 책을 봤어요.** ▶♀ ▶♂
jeoneun chaegeul bwasseoyo.
Eu vi o livro.

5 **한국어를 공부했어요.** ▶♀ ▶♂
hangugeoreul gongbuhaesseoyo.
Estudei coreano.

6 **집에 있었어요.** ▶♀ ▶♂
jibe isseosseoyo.
Estive em casa.

Cubra e escreva de novo

저는 밥을 먹었어요.

친구는 학교에 갔어요.

Lição 9: exercícios

Passado: -았어요/-었어요/-했어요

1. Complete a lacuna

밥을 먹 _____ .

opções: 었어요 / 았어요 · Eu comi arroz.

책이 좋 _____ .

opções: 았어요 / 었어요 · O livro era bom.

한국어를 공부 _____ .

opções: 했어요 / 었어요 · Estudei coreano.

학교에 _____ .

opções: 갔어요 / 가었어요 · Fui à escola.

커피를 _____ .

opções: 마셨어요 / 마시었어요 · Bebi café.

2. Traduza para o coreano

Eu comi arroz.

O amigo foi à escola.

Estudei coreano.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

A mãe bebeu café.

Eu vi o livro.

Lição 10: Futuro e plano: -(으)ㄹ 거예요 e -(으)ㄹ게요

Forma: -(으)ㄹ 거예요, -(으)ㄹ게요

- -(으)ㄹ 거예요 expressa futuro, plano ou suposição (vou fazer, deve ser).
- Raiz em vogal: -ㄹ 거예요 (가다 → 갈 거예요). Em consoante: -을 거예요 (먹다 → 먹을 거예요).
- -(으)ㄹ게요 é a decisão ou promessa do falante no momento (eu faço, tá?).
- -(으)ㄹ게요 só vale para a 1ª pessoa e não se usa em perguntas.
- Mesma regra de forma: 마시다 → 마실게요; 먹다 → 먹을게요.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 학교에 갈 거예요.** ▶♀ ▶♂
jeoneun hakgyoe gal geoyeyo.
Eu vou à escola.

2 **친구는 밥을 먹을 거예요.** ▶♀ ▶♂
chinguneun babeul meogeul geoyeyo.
O amigo vai comer arroz.

3 **엄마는 커피를 마실 거예요.** ▶♀ ▶♂
eommaneun keopireul masil geoyeyo.
A mãe vai beber café.

4 **저는 책을 볼 거예요.** ▶♀ ▶♂
jeoneun chaegeul bol geoyeyo.
Eu vou ver o livro.

5 **제가 물을 마실게요.** ▶♀ ▶♂
jega mureul masilgeyo.
Eu bebo a água (eu me ofereço).

6 **먼저 갈게요.** ▶♀ ▶♂
meonjeo galgeyo.
Vou indo primeiro.

Cubra e escreva de novo

저는 학교에 갈 거예요.

친구는 밥을 먹을 거예요.

Lição 10: exercícios

Futuro e plano: -(으)ㄹ 거예요 e -(으)ㄹ게요

1. Complete a lacuna

밥을 먹_____ 거예요.

opções: 을 / ㄹ · Eu vou comer arroz.

학교에 갈 _____.

opções: 거예요 / 거에요 · Eu vou à escola.

책을 _____.

opções: 볼게요 / 보을게요 · Eu vejo o livro (decido agora).

친구는 집에 있_____ 거예요.

opções: 을 / ㄹ · O amigo vai ficar em casa.

먼저 갈_____.

opções: 게요 / 게예요 · Vou indo primeiro.

2. Traduza para o coreano

Eu vou à escola. (plano)

O amigo vai comer arroz.

Eu bebo o café. (me ofereço, use -(으)ㄹ게요)

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

A mãe vai beber café.

Eu vou ver o livro.

Lição 11: Honorífico e pedido: -(으)세요 / -(으)십시오

Forma: -(으)세요 / -(으)십시오

- Raiz terminada em vogal + 세요: 가다 → 가세요; 마시다 → 마시세요.
- Raiz terminada em consoante + 으세요: 앉다 → 앉으세요; 읽다 → 읽으세요.
- Serve para pedido/ordem educada e para honrar o sujeito (professor, pais).
- -(으)십시오 é a forma formal: vogal 십시오 (가십시오), consoante 으십시오 (읽으십시오).
- Para proibir, use -지 마세요.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **선생님은 학교에 가세요.**
seonsaengnimeun hakgyoe gaseyo.
O professor vai à escola.

2 **여기 앉으세요.**
yeogi anjeuseyo.
Sente-se aqui.

3 **물을 마시세요.**
mureul masiseyo.
Beba água.

4 **책을 읽으세요.**
chaegeul ilgeuseyo.
Leia o livro.

5 **안녕히 가십시오.**
annyeonghi gasipsio.
Vá em paz (despedida formal).

6 **이 책을 읽으십시오.**
i chaegeul ilgeusipsio.
Leia este livro (formal).

Cubra e escreva de novo

선생님은 학교에 가세요.

여기 앉으세요.

Lição 11: exercícios

Honorífico e pedido: -(으)세요 / -(으)십시오

1. Complete a lacuna

엄마는 커피를 마시 _____.

opções: 세요 / 으세요 · A mamãe bebe café.

여기 앉 _____.

opções: 세요 / 으세요 · Sente-se aqui.

이 책을 읽 _____.

opções: 십시오 / 으십시오 · Leia este livro (formal).

안녕히 가 _____.

opções: 십시오 / 으십시오 · Vá em paz (formal).

아버지는 텔레비전을 보 _____.

opções: 세요 / 으세요 · O pai assiste à televisão.

2. Traduza para o coreano

Beba água.

Sente-se aqui.

Leia este livro (formal).

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Beba água.

Leia o livro.

Lição 12: Querer fazer: -고 싶다

Forma: -고 싶다

- Raiz do verbo + 고 싶다: não muda após vogal ou consoante.
- Use 고 싶어요 para eu (1ª pessoa) e para perguntar a você (2ª pessoa).
- Para a 3ª pessoa, use -고 싶어 해요: 동생은 먹고 싶어 해요.
- O objeto aceita 을/를 ou 이/가: 커피를 / 커피가 마시고 싶어요.
- Só verbos: para substantivos, use 주세요.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 커피를 마시고 싶어요.**
jeoneun keopireul masigo sipeoyo.
Eu quero tomar café.

2 **밥을 먹고 싶어요.**
babeul meokgo sipeoyo.
Quero comer.

3 **친구를 만나고 싶어요.**
chingureul mannago sipeoyo.
Quero encontrar um amigo.

4 **집에 가고 싶어요.**
jibe gago sipeoyo.
Quero ir para casa.

5 **뭐 먹고 싶어요?**
mwo meokgo sipeoyo?
O que você quer comer?

6 **동생은 책을 읽고 싶어 해요.**
dongsaengeun chaegeul ilgo sipeo haeyo.
Meu irmão mais novo quer ler um livro.

Cubra e escreva de novo

저는 커피를 마시고 싶어요.

밥을 먹고 싶어요.

Lição 12: exercícios

Querer fazer: -고 싶다

1. Complete a lacuna

저는 물을 마시 _____ .

opções: 고 싶어요 / 고 싶어 해요 · Eu quero beber água.

동생은 밥을 먹 _____ .

opções: 고 싶어요 / 고 싶어 해요 · O irmão mais novo quer comer.

저는 학교에 가 _____ .

opções: 고 싶어요 / 고 있어요 · Eu quero ir à escola.

엄마는 집에 가 _____ .

opções: 고 싶어요 / 고 싶어 해요 · A mamãe quer ir para casa.

뭐 보 _____ ?

opções: 고 싶어요 / 고 싶어 해요 · O que você quer ver?

2. Traduza para o coreano

Quero comer arroz.

Quero ir à escola.

Quero beber café.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Quero encontrar um amigo.

Quero ir para casa.

Lição 13: Ligar frases: -고, 그리고, 그런데, 그래서

Forma: -고 / 그리고 / 그런데 / 그래서

- -고 liga verbos ou adjetivos (e): a forma não muda após vogal ou consoante.
- -고 também indica sequência (e depois): 밥을 먹고 가요.
- 그리고 começa uma nova frase e significa e / além disso.
- 그런데 marca contraste leve (mas, porém) ou muda de assunto.
- 그래서 indica consequência (por isso, então).

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 밥을 먹고 학교에 가요.**
jeoneun babeul meokgo hakgyoe gayo.
Eu como e depois vou à escola.

2 **이 책은 크고 좋아요.**
i chaegeun keugo joayo.
Este livro é grande e bom.

3 **커피를 마시고 책을 읽어요.**
keopireul masigo chaegeul ilgeoyo.
Tomo café e leio um livro.

4 **저는 학생이에요. 그리고 친구도 학생이에요.**
jeoneun haksaengieyo. geurigo chingudo haksaengieyo.
Sou estudante. E meu amigo também é estudante.

5 **저는 물이 좋아요. 그런데 커피는 싫어요.**
jeoneun muri joayo. geureonde keopineun sireoyo.
Eu gosto de água. Mas não gosto de café.

6 **비가 와요. 그래서 집에 있어요.**
biga wayo. geuraeseo jibe isseoyo.
Está chovendo. Por isso fico em casa.

Cubra e escreva de novo

저는 밥을 먹고 학교에 가요.

이 책은 크고 좋아요.

Lição 13: exercícios

Ligar frases: -고, 그리고, 그런데, 그래서

1. Complete a lacuna

밥을 먹 _____ 학교에 가요.

opções: 고 / 으고 · Eu como e vou à escola.

저는 학생이에요. _____ 친구도 학생이에요.

opções: 그리고 / 그래서 · Sou estudante. E meu amigo também é.

비가 와요. _____ 집에 있어요.

opções: 그래서 / 그런데 · Está chovendo. Por isso fico em casa.

저는 커피를 좋아해요. _____ 물은 싫어요.

opções: 그런데 / 그래서 · Eu gosto de café. Mas não gosto de água.

책을 읽 _____ 커피를 마셔요.

opções: 고 / 그리고 · Leio um livro e tomo café.

2. Traduza para o coreano

Como arroz e bebo água.

Está chovendo. Por isso fico em casa.

Este livro é grande e bom.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Tomo café e leio um livro.

Sou estudante. E meu amigo também é estudante.

Lição 14: Contraste: -지만 e 하지만

Forma: -지만 / 하지만

- Raiz + 지만 significa mas / embora: a forma não muda após vogal ou consoante.
- Com substantivo, use 이지만 (학생이지만); após vogal também vale 지만.
- Para o passado: -았/었지만 (먹었지만 = comi, mas).
- 하지만 começa uma nova frase e significa mas / porém.
- Os dois lados da frase costumam ser opostos.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **커피는 좋지만 물은 싫어요.**
keopineun jochiman mureun sireoyo.
Gosto de café, mas não gosto de água.

2 **이 책은 작지만 좋아요.**
i chaegeun jakjiman joayo.
Este livro é pequeno, mas é bom.

3 **저는 학생이지만 친구는 선생님이에요.**
jeoneun haksaengijiman chinguneun seonsaengnimieyo.
Sou estudante, mas meu amigo é professor.

4 **밥은 먹지만 커피는 안 마셔요.**
babeun meokjiman keopineun an masyeoyo.
Como arroz, mas não tomo café.

5 **집은 작지만 좋아요.**
jibeun jakjiman joayo.
A casa é pequena, mas é boa.

6 **저는 커피를 좋아해요. 하지만 친구는 싫어해요.**
jeoneun keopireul joahaeyo. hajiman chinguneun sireohaeyo.
Eu gosto de café. Mas meu amigo não gosta.

Cubra e escreva de novo

커피는 좋지만 물은 싫어요.

이 책은 작지만 좋아요.

Lição 14: exercícios

Contraste: -지만 e 하지만

1. Complete a lacuna

커피는 좋 _____ 물은 싫어요.

opções: 지만 / 아서 · Gosto de café, mas não gosto de água.

이 책은 작 _____ 좋아요.

opções: 지만 / 아서 · Este livro é pequeno, mas é bom.

저는 학생 _____ 친구는 선생님이에요.

opções: 이지만 / 지만 · Sou estudante, mas meu amigo é professor.

저는 커피를 좋아해요. _____ 친구는 싫어해요.

opções: 하지만 / 그래서 · Eu gosto de café. Mas meu amigo não gosta.

밥은 먹 _____ 물은 안 마셔요.

opções: 지만 / 으니까 · Como arroz, mas não bebo água.

2. Traduza para o coreano

A casa é pequena, mas é boa.

Gosto de café, mas não gosto de água.

Sou estudante, mas meu amigo é professor.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Sou estudante, mas meu amigo é professor.

Como arroz, mas não tomo café.

Lição 15: Motivo: -아서/어서 e -(으)니까

Forma: -아서/-어서 / -(으)니까

- -아서 se a última vogal da raiz é ㅏ ou ㅗ (아파서, 와서); -어서 nos demais casos.
- Verbos em 하다 viram 해서: 공부해서, 피곤해서.
- -(으)니까: vogal + 니까 (오니까); consoante + 으니까 (좋으니까).
- -아서/어서 não aceita pedido nem proposta; -(으)니까 aceita: 비가 오니까 가세요.
- Com substantivo: 이라서 (학생이라서).

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **배가 아파서 집에 가요.**
baega apaseo jibe gayo.
Estou com dor de barriga, então vou para casa.

2 **비가 와서 집에 있어요.**
biga waseo jibe isseoyo.
Como está chovendo, fico em casa.

3 **커피가 맛있어서 좋아요.**
keopiga masisseoseo joayo.
O café é gostoso, então eu gosto.

4 **공부해서 피곤해요.**
gongbuhaeseo pigonhaeyo.
Estudei, por isso estou cansado.

5 **비가 오니까 집에 있어요.**
biga onikka jibe isseoyo.
Como está chovendo, fico em casa.

6 **날씨가 좋으니까 학교에 가요.**
nalssiga joeunikka hakgyoe gayo.
Como o tempo está bom, vou à escola.

Cubra e escreva de novo

배가 아파서 집에 가요.

비가 와서 집에 있어요.

Lição 15: exercícios

Motivo: -아서/어서 e -(으)니까

1. Complete a lacuna

비가 오_____ 집에 있어요.

opções: 니까 / 으니까 · Como está chovendo, fico em casa.

친구가 많_____ 좋아요.

opções: 아서 / 어서 · Tenho muitos amigos, então é bom.

밥이 맛있_____ 많이 먹어요.

opções: 아서 / 어서 · O arroz é gostoso, então como bastante.

날씨가 좋_____ 학교에 가요.

opções: 니까 / 으니까 · Como o tempo está bom, vou à escola.

공부_____ 피곤해요.

opções: 해서 / 하아서 · Estudei, por isso estou cansado.

2. Traduza para o coreano

Estou com dor de barriga, então vou para casa.

Como está chovendo, fique em casa.

Tenho muitos amigos, então é bom.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

O café é gostoso, então eu gosto.

Estudei, por isso estou cansado.

Lição 16: Poder e saber fazer: -(으)ㄹ 수 있다/없다

Forma: -(으)ㄹ 수 있다 / 없다

- Raiz em vogal + ㄹ 수 있다: 가다 → 갈 수 있다; 마시다 → 마실 수 있다.
- Raiz em consoante + 을 수 있다: 먹다 → 먹을 수 있다; 읽다 → 읽을 수 있다.
- Raiz em ㄹ mantém só 수: 만들다 → 만들 수 있다.
- 수 있다 = poder / saber; 수 없다 = não poder / não saber.
- Pergunta: 할 수 있어요? Resposta: 네, 할 수 있어요.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **저는 한국어를 할 수 있어요.**
jeoneun hangugeoreul hal su isseoyo.
Eu sei falar coreano.

2 **커피를 마실 수 있어요.**
keopireul masil su isseoyo.
Posso tomar café.

3 **책을 읽을 수 있어요.**
chaegeul ilgeul su isseoyo.
Consigo ler o livro.

4 **내일은 학교에 갈 수 없어요.**
naeireun hakgyoe gal su eopseoyo.
Amanhã não posso ir à escola.

5 **친구는 밥을 먹을 수 없어요.**
chinguneun babeul meogeul su eopseoyo.
O amigo não pode comer.

6 **여기에서 사진을 찍을 수 있어요?**
yeogieseo sajineul jjigeul su isseoyo?
Posso tirar foto aqui?

Cubra e escreva de novo

저는 한국어를 할 수 있어요.

커피를 마실 수 있어요.

Lição 16: exercícios

Poder e saber fazer: -(으)ㄹ 수 있다/없다

1. Complete a lacuna

저는 한국어를 할 _____.

opções: 수 있어요 / 수 없어요 · Eu sei falar coreano.

친구를 만날 _____.

opções: 수 있어요 / 수 없어요 · Não posso encontrar o amigo.

집에 갈 _____.

opções: 수 있어요 / 수 없어요 · Não posso ir para casa.

밥을 먹_____.

opções: ㄹ 수 있어요 / 을 수 있어요 · Posso comer.

커피를 마실 _____.

opções: 수 있어요 / 수 없어요 · Posso tomar café.

2. Traduza para o coreano

Posso ler o livro.

Sei falar coreano.

Não posso ir à escola.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Consigo ler o livro.

Amanhã não posso ir à escola.

Lição 17: Ir para fazer: -(으)러 가다/오다 e -(으)려고

Forma: -(으)러 가다/오다 / -(으)려고

- -(으)러 + 가다/오다 = ir/vir para fazer algo: 먹으러 가요.
- Raiz em vogal + 러 (마시러); em consoante + 으러 (먹으러); em ㄹ + 러.
- -(으)려고 + verbo = com a intenção de / para: 공부하려고 책을 사요.
- Vogal + 려고 (마시려고); consoante + 으려고 (먹으려고).
- Não se usa tempo verbal nem pedido com -(으)러 e -(으)려고.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **식당에 밥을 먹으러 가요.** ▶♀ ▶♂
sikdange babeul meogeureo gayo.
Vou ao restaurante para comer.

2 **커피를 마시러 가요.** ▶♀ ▶♂
keopireul masireo gayo.
Vou tomar café.

3 **친구를 만나러 학교에 가요.** ▶♀ ▶♂
chingureul mannareo hakgyoe gayo.
Vou à escola para encontrar um amigo.

4 **도서관에 책을 보러 가요.** ▶♀ ▶♂
doseogwane chaegeul boreo gayo.
Vou à biblioteca para ver um livro.

5 **한국어를 공부하려고 책을 사요.** ▶♀ ▶♂
hangugeoreul gongbuharyeogo chaegeul sayo.
Compro um livro para estudar coreano.

6 **커피를 마시려고 카페에 가요.** ▶♀ ▶♂
keopireul masiryeogo kapee gayo.
Vou ao café para tomar café.

Cubra e escreva de novo

식당에 밥을 먹으러 가요.

커피를 마시러 가요.

Lição 17: exercícios

Ir para fazer: -(으)러 가다/오다 e -(으)려고

1. Complete a lacuna

커피를 마시 _____ 가요.

opções: 러 / 으러 · Vou tomar café.

식당에 밥을 먹 _____ 가요.

opções: 러 / 으러 · Vou ao restaurante para comer.

친구를 만나 _____ 학교에 가요.

opções: 러 / 으러 · Vou à escola para encontrar um amigo.

밥을 먹 _____ 집에 가요.

opções: 려고 / 으려고 · Vou para casa para comer.

한국어를 공부하 _____ 책을 사요.

opções: 려고 / 으려고 · Compro um livro para estudar coreano.

2. Traduza para o coreano

Vou tomar café.

Vou à escola para encontrar um amigo.

Vou à biblioteca para ler um livro.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Vou à escola para encontrar um amigo.

Vou à biblioteca para ver um livro.

Lição 18: De/até, para alguém e direção/meio

Forma: 부터 / 까지, 에게 / 한테, (으)로

- 부터 marca o início (de, a partir de); 까지 marca o fim (até): 월요일부터 금요일까지.
- Servem para tempo e lugar: 여기부터 집까지.
- 에게 (escrito) e 한테 (falado) = para/a alguém: 친구한테 주다.
- (으)로: vogal ou ㄹ + 로; consoante + 으로. Indica direção ou meio.
- Meio de transporte ou ferramenta: 버스로 가요 (de ônibus).

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **월요일부터 금요일까지 학교에 가요.**
woryoilbuteo geumyoilkkaji hakgyoe gayo.
Vou à escola de segunda a sexta.

2 **친구한테 책을 줘요.**
chinguhante chaegeul jwoyo.
Dou o livro ao amigo.

3 **엄마에게 커피를 줘요.**
eommaege keopireul jwoyo.
Dou café à mamãe.

4 **학교로 가요.**
hakgyoro gayo.
Vou em direção à escola.

5 **버스로 학교에 가요.**
beoseuro hakgyoe gayo.
Vou à escola de ônibus.

6 **여기부터 집까지 멀어요.**
yeogibuteo jipkkaji meoreoyo.
Daqui até a casa é longe.

Cubra e escreva de novo

월요일부터 금요일까지 학교에 가요.

친구한테 책을 줘요.

Lição 18: exercícios

De/até, para alguém e direção/meio

1. Complete a lacuna

월요일 _____ 금요일까지 학교에 가요.

opções: 부터 / 까지 · Vou à escola de segunda a sexta.

동생 _____ 밥을 줘요.

opções: 한테 / 에 · Dou comida ao irmão mais novo.

버스 _____ 학교에 가요.

opções: 로 / 으로 · Vou à escola de ônibus.

집 _____ 가요.

opções: 로 / 으로 · Vou em direção à casa.

엄마 _____ 물을 줘요.

opções: 에게 / 에서 · Dou água à mamãe.

2. Traduza para o coreano

Vou à escola de ônibus.

Dou o livro ao amigo.

Estudo de segunda a sexta.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Dou café à mamãe.

Vou em direção à escola.

Lição 19: Sugestões e favores: -(으)ㄹ까요?, -(으)ㅂ시다, -아/어 주세요

Forma: -(으)ㄹ까요? / -(으)ㅂ시다 / -아/어 주세요

- -(으)ㄹ까요? = Vamos...? / Devo...?: vogal + ㄹ까요 (마실까요); consoante + 을까요 (먹을까요).
- -(으)ㅂ시다 = Vamos...!: vogal + ㅂ시다 (갑시다); consoante + 읍시다 (읽읍시다).
- -(으)ㅂ시다 é uma proposta firme; usa-se com iguais ou pessoas mais novas.
- -아/어 주세요 = pedido de favor: raiz com ㅏ/ㅗ + 아 주세요; demais + 어 주세요.
- 하다 vira 해 주세요; 쓰다 vira 써 주세요.

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **같이 밥을 먹을까요?** ▶♀ ▶♂
gachi babeul meogeulkkayo?
Vamos comer juntos?

2 **커피를 마실까요?** ▶♀ ▶♂
keopireul masilkkayo?
Vamos tomar café?

3 **같이 학교에 갑시다.** ▶♀ ▶♂
gachi hakgyoe gapsida.
Vamos juntos à escola.

4 **책을 읽읍시다.** ▶♀ ▶♂
chaegeul ilgeupsida.
Vamos ler o livro.

5 **문을 열어 주세요.** ▶♀ ▶♂
muneul yeoreo juseyo.
Abra a porta, por favor.

6 **책을 읽어 주세요.** ▶♀ ▶♂
chaegeul ilgeo juseyo.
Leia o livro para mim, por favor.

Cubra e escreva de novo

같이 밥을 먹을까요?

커피를 마실까요?

Lição 19: exercícios

Sugestões e favores: -(으)ㄹ까요?, -(으)ㅂ시다, -아/어 주세요

1. Complete a lacuna

같이 커피를 마실 _____ ?

opções: 까요 / 을까요 · Vamos tomar café juntos?

같이 밥을 먹 _____ ?

opções: 까요 / 을까요 · Vamos comer juntos?

같이 집에 갑 _____ .

opções: 시다 / 읍시다 · Vamos juntos para casa.

책을 읽 _____ .

opções: ㅂ시다 / 읍시다 · Vamos ler o livro.

문을 열 _____ .

opções: 어 주세요 / 아 주세요 · Abra a porta, por favor.

2. Traduza para o coreano

Vamos comer juntos?

Leia o livro para mim, por favor.

Vamos juntos à escola.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Vamos juntos à escola.

Vamos ler o livro.

Lição 20: Números, contadores, horas e datas

Forma: 하나, 둘... / 일, 이... / 시 분 / 월 일

- Nativos (하나, 둘, 셋, 넷, 다섯...) contam coisas e pessoas: 개, 명, 잔, 권.
- Antes do contador: 하나→한, 둘→두, 셋→세, 넷→네: 한 개, 두 명, 세 잔.
- Sino-coreanos (일, 이, 삼, 사, 오, 육, 칠, 팔, 구, 십): minutos, datas, dinheiro.
- Horas: nativo + 시 (두 시, 세 시); minutos: sino + 분 (오 분, 십 분).
- Datas: sino + 월 + sino + 일: 삼월 오일 (5 de março).

Exemplos (▶♀ voz feminina · ▶♂ voz masculina)

1 **책이 한 권 있어요.**
chaegi han gwon isseoyo.
Há um livro.

2 **학생이 두 명 있어요.**
haksaengi du myeong isseoyo.
Há dois estudantes.

3 **커피 세 잔 주세요.**
keopi se jan juseyo.
Três cafés, por favor.

4 **지금 세 시 십 분이에요.**
jigeum se si sip bunieyo.
Agora são três e dez.

5 **삼월 오일에 친구를 만나요.**
samwol oire chingureul mannayo.
Encontro um amigo no dia 5 de março.

6 **사과 다섯 개 주세요.**
sagwa daseot gae juseyo.
Cinco maçãs, por favor.

Cubra e escreva de novo

책이 한 권 있어요.

학생이 두 명 있어요.

Lição 20: exercícios

Números, contadores, horas e datas

1. Complete a lacuna

물 _____ 잔 주세요.

opções: 두 / 둘 · Dois copos de água, por favor.

학생이 세 _____ 있어요.

opções: 명 / 개 · Há três estudantes.

지금 두 _____ 오 분이에요.

opções: 시 / 분 · Agora são duas e cinco.

사과가 _____ 개 있어요.

opções: 한 / 하나 · Há uma maçã.

사월 _____에 학교에 가요.

opções: 이일 / 둘일 · Vou à escola no dia 2 de abril.

2. Traduza para o coreano

Há dois estudantes.

Um café, por favor.

Agora são três horas.

3. Escreva de memória (olhe só a tradução)

Três cafés, por favor.

Agora são três e dez.

Gabarito: gramática nível 1

Respostas de todas as lições. Traduções abertas aceitam variações pequenas.

Lição 1: Tema e sujeito: 은/는 e 이/가

저는 학생이에요. Eu sou estudante.
엄마는 집에 있어요. A mãe está em casa.
친구가 와요. O amigo vem.
책이 좋아요. O livro é bom.
학생은 물을 마셔요. O estudante bebe água.
저는 학생이에요. Eu sou estudante.
엄마는 집에 있어요. Quanto à mãe, ela está em casa.
누가 학생이에요? Quem é estudante?

Lição 2: Objeto direto: 을/를

밥을 먹어요. Eu como arroz.
커피를 마셔요. Eu bebo café.
책을 읽어요. Eu leio o livro.
친구를 만나요. Encontro o amigo.
물을 마셔요. Eu bebo água.
저는 밥을 먹어요. Eu como arroz.
친구는 커피를 마셔요. O amigo bebe café.
저는 물을 마셔요. Eu bebo água.

Lição 3: Lugar e tempo: 에 e 에서

학교에 가요. Eu vou à escola.
집에서 밥을 먹어요. Eu como arroz em casa.
친구가 집에 있어요. O amigo está em casa.
카페에서 커피를 마셔요. Bebo café no café.
저는 학교에서 책을 읽어요. Eu leio um livro na escola.
저는 학교에 가요. Eu vou à escola.
저는 집에서 밥을 먹어요. Eu como arroz em casa.
친구는 집에 있어요. O amigo está em casa.

Lição 4: Também, e, com: 도, 와/과, 하고

저도 학생이에요. Eu também sou estudante.
책과 물이 있어요. Há um livro e água.
엄마와 친구가 와요. A mãe e o amigo vêm.
친구하고 학교에 가요. Vou à escola com o amigo.
물도 마셔요. Eu também bebo água.
저도 커피를 마셔요. Eu também bebo café.
책과 물이 있어요. Há um livro e água. (use 와/과)
엄마하고 학교에 가요. Vou à escola com a mãe. (use 하고)

Lição 5: Posse e demonstrativos: 의 e 이/그/저

친구의 책이에요. É o livro do amigo.
이 책이 좋아요. Este livro (perto de mim) é bom.
저 집이 좋아요. Aquela casa (longe de nós) é boa.
엄마의 커피예요. É o café da mãe.
그 사람은 친구예요. Essa pessoa (perto de você) é amiga.
이 책은 친구의 책이에요. Este livro é o livro do amigo.
엄마의 집이에요. É a casa da mãe.
저 사람은 누구예요? Quem é aquela pessoa? (longe)

Gabarito: gramática nível 1

continuação

Lição 6: Presente polido: -아요/-어요/-해요

밥을 먹어요. Eu como arroz.
책이 좋아요. O livro é bom.
한국어를 공부해요. Eu estudo coreano.
커피를 마셔요. Eu bebo café.
엄마가 집에 있어요. A mãe está em casa.
저는 밥을 먹어요. Eu como arroz.
저는 한국어를 공부해요. Eu estudo coreano.
친구는 책을 봐요. O amigo vê o livro.

Lição 7: Formal: -ㅂ니다/-습니다 e -ㅂ니까?

저는 학생입니다. Eu sou estudante.
밥을 먹습니다. Eu como arroz.
학교에 갑니다. Eu vou à escola.
커피를 마십니까? O senhor bebe café?
책을 봅니다. Eu vejo o livro.
저는 학생입니다. Sou estudante. (formal)
저는 물을 마십니다. Eu bebo água. (formal)
밥을 먹습니까? O senhor come arroz? (formal)

Lição 8: Negação: 안, 못 e -지 않다

저는 커피를 안 마셔요. Eu não bebo café (por escolha).
밥을 못 먹어요. Não consigo comer arroz.
학교에 가지 않아요. Eu não vou à escola.
엄마는 집에 안 있어요. A mãe não está em casa.
책을 읽지 않아요. Eu não leio o livro.
저는 커피를 안 마셔요. Eu não bebo café.
밥을 못 먹어요. Não consigo comer arroz.
친구는 학교에 가지 않아요. O amigo não vai à escola. (use -지 않다)

Lição 9: Passado: -았어요/-었어요/-했어요

밥을 먹었어요. Eu comi arroz.
책이 좋았어요. O livro era bom.
한국어를 공부했어요. Estudei coreano.
학교에 갔어요. Fui à escola.
커피를 마셨어요. Bebi café.
저는 밥을 먹었어요. Eu comi arroz.
친구는 학교에 갔어요. O amigo foi à escola.
한국어를 공부했어요. Estudei coreano.

Lição 10: Futuro e plano: -(으)ㄹ 거예요 e -(으)ㄹ게요

밥을 먹을 거예요. Eu vou comer arroz.
학교에 갈 거예요. Eu vou à escola.
책을 볼게요. Eu vejo o livro (decido agora).
친구는 집에 있을 거예요. O amigo vai ficar em casa.
먼저 갈게요. Vou indo primeiro.
저는 학교에 갈 거예요. Eu vou à escola. (plano)
친구는 밥을 먹을 거예요. O amigo vai comer arroz.
제가 커피를 마실게요. Eu bebo o café. (me ofereço, use -(으)ㄹ게요)

Gabarito: gramática nível 1

continuação

Lição 11: Honorífico e pedido: -(으)세요 / -(으)십시오

엄마는 커피를 마시세요. A mamãe bebe café.
여기 앉으세요. Sente-se aqui.
이 책을 읽으십시오. Leia este livro (formal).
안녕히 가십시오. Vá em paz (formal).
아버지는 텔레비전을 보세요. O pai assiste à televisão.
물을 마시세요. Beba água.
여기 앉으세요. Sente-se aqui.
이 책을 읽으십시오. Leia este livro (formal).

Lição 12: Querer fazer: -고 싶다

저는 물을 마시고 싶어요. Eu quero beber água.
동생은 밥을 먹고 싶어 해요. O irmão mais novo quer comer.
저는 학교에 가고 싶어요. Eu quero ir à escola.
엄마는 집에 가고 싶어 해요. A mamãe quer ir para casa.
뭐 보고 싶어요? O que você quer ver?
밥을 먹고 싶어요. Quero comer arroz.
학교에 가고 싶어요. Quero ir à escola.
커피를 마시고 싶어요. Quero beber café.

Lição 13: Ligar frases: -고, 그리고, 그런데, 그래서

밥을 먹고 학교에 가요. Eu como e vou à escola.
저는 학생이에요. 그리고 친구도 학생이에요. Sou estudante. E meu amigo também é.
비가 와요. 그래서 집에 있어요. Está chovendo. Por isso fico em casa.
저는 커피를 좋아해요. 그런데 물은 싫어요. Eu gosto de café. Mas não gosto de água.
책을 읽고 커피를 마셔요. Leio um livro e tomo café.
밥을 먹고 물을 마셔요. Como arroz e bebo água.
비가 와요. 그래서 집에 있어요. Está chovendo. Por isso fico em casa.
이 책은 크고 좋아요. Este livro é grande e bom.

Lição 14: Contraste: -지만 e 하지만

커피는 좋지만 물은 싫어요. Gosto de café, mas não gosto de água.
이 책은 작지만 좋아요. Este livro é pequeno, mas é bom.
저는 학생이지만 친구는 선생님이에요. Sou estudante, mas meu amigo é professor.
저는 커피를 좋아해요. 하지만 친구는 싫어해요. Eu gosto de café. Mas meu amigo não gosta.
밥은 먹지만 물은 안 마셔요. Como arroz, mas não bebo água.
집은 작지만 좋아요. A casa é pequena, mas é boa.
커피는 좋지만 물은 싫어요. Gosto de café, mas não gosto de água.
저는 학생이지만 친구는 선생님이에요. Sou estudante, mas meu amigo é professor.

Lição 15: Motivo: -아서/어서 e -(으)니까

비가 오니까 집에 있어요. Como está chovendo, fico em casa.
친구가 많아서 좋아요. Tenho muitos amigos, então é bom.
밥이 맛있어서 많이 먹어요. O arroz é gostoso, então como bastante.
날씨가 좋으니까 학교에 가요. Como o tempo está bom, vou à escola.
공부해서 피곤해요. Estudei, por isso estou cansado.
배가 아파서 집에 가요. Estou com dor de barriga, então vou para casa.
비가 오니까 집에 있으세요. Como está chovendo, fique em casa.
친구가 많아서 좋아요. Tenho muitos amigos, então é bom.

Gabarito: gramática nível 1

continuação

Lição 16: Poder e saber fazer: -(으)ㄹ 수 있다/없다

저는 한국어를 할 수 있어요. Eu sei falar coreano.
친구를 만날 수 없어요. Não posso encontrar o amigo.
집에 갈 수 없어요. Não posso ir para casa.
밥을 먹을 수 있어요. Posso comer.
커피를 마실 수 있어요. Posso tomar café.
책을 읽을 수 있어요. Posso ler o livro.
한국어를 할 수 있어요. Sei falar coreano.
학교에 갈 수 없어요. Não posso ir à escola.

Lição 17: Ir para fazer: -(으)러 가다/오다 e -(으)려고

커피를 마시러 가요. Vou tomar café.
식당에 밥을 먹으러 가요. Vou ao restaurante para comer.
친구를 만나러 학교에 가요. Vou à escola para encontrar um amigo.
밥을 먹으려고 집에 가요. Vou para casa para comer.
한국어를 공부하려고 책을 사요. Compro um livro para estudar coreano.
커피를 마시러 가요. Vou tomar café.
친구를 만나러 학교에 가요. Vou à escola para encontrar um amigo.
도서관에 책을 읽으러 가요. Vou à biblioteca para ler um livro.

Lição 18: De/até, para alguém e direção/meio

월요일부터 금요일까지 학교에 가요. Vou à escola de segunda a sexta.
동생한테 밥을 줘요. Dou comida ao irmão mais novo.
버스로 학교에 가요. Vou à escola de ônibus.
집으로 가요. Vou em direção à casa.
엄마에게 물을 줘요. Dou água à mamãe.
버스로 학교에 가요. Vou à escola de ônibus.
친구한테 책을 줘요. Dou o livro ao amigo.
월요일부터 금요일까지 공부해요. Estudo de segunda a sexta.

Lição 19: Sugestões e favores: -(으)ㄹ까요?, -(으)ㅂ시다, -아/어 주세요

같이 커피를 마실까요? Vamos tomar café juntos?
같이 밥을 먹을까요? Vamos comer juntos?
같이 집에 갑시다. Vamos juntos para casa.
책을 읽읍시다. Vamos ler o livro.
문을 열어 주세요. Abra a porta, por favor.
같이 밥을 먹을까요? Vamos comer juntos?
책을 읽어 주세요. Leia o livro para mim, por favor.
같이 학교에 갑시다. Vamos juntos à escola.

Lição 20: Números, contadores, horas e datas

물 두 잔 주세요. Dois copos de água, por favor.
학생이 세 명 있어요. Há três estudantes.
지금 두 시 오 분이에요. Agora são duas e cinco.
사과가 한 개 있어요. Há uma maçã.
사월 이일에 학교에 가요. Vou à escola no dia 2 de abril.
학생이 두 명 있어요. Há dois estudantes.
커피 한 잔 주세요. Um café, por favor.
지금 세 시예요. Agora são três horas.